

渭南职业技术学院

人才培养方案

建筑装饰工程技术专业

中国核工业二三建设企业委培班

## 一、专业名称与代码

(一) 专业名称：建筑装饰工程技术

(二) 专业代码：440102

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

本专业所属的专业大类为：土木建筑大类。毕业生主要从事的行业为建筑装饰和装修业，主要从事的岗位有建筑装饰设计、建筑装饰工程项目管理（见表1）。

表1 建筑装饰工程技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
土木建筑（44）	建筑设计（4401）	建筑装饰和装修业（401）	建筑工程技术人员（2-02-18） 建筑信息模型技术人员（4-04-05-04）	建筑装饰装修工程施工管理； 建筑装饰设计

表2 建筑装饰工程技术职业资格证书或技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	室内设计	初级	AutoAD 施工图绘制 Sketchup 建模与表现 居住空间装饰设计 建筑装饰设计	中国室内装饰协会	必考
2	室内设计	中级	AutoAD 施工图绘制 Sketchup 建模与表现 公共空间装饰设计 建筑装饰设计	中国室内装饰协会	选考

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的高素质技术技能人才，又能胜任中

国核工业二三建设装饰设计岗位工作的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 知识要求

（1）掌握本专业相关的计算机辅助设计软件：AUTOCAD、VR 智能室内设计、SketchUp 建模与表现、物理渲染器、PhotoShop 室内效果图表现技法的运用；

（2）掌握手绘表现相应课程：手绘技法表现；

（3）掌握设计理论和实操项目课程：①平面构成②立体构成③量房④平面布置图绘制⑤居住空间装饰设计⑥公共空间装饰设计⑦整体方案设计⑧装饰工程预算⑨设计师岗位实践⑩绘图员岗位实践；

（4）掌握装饰材料及装饰工程施工工艺知识；

（5）掌握施工图纸绘制及效果图制作；

（6）开拓知识面，了解与本专业相关的新知识、新材料、新工艺，以及相关的衍生学科知识和传统文化知识。

（7）掌握中国核工业二三建设装饰设计企业设计流程流程和方法、中国核工业二三建设装饰设计企业管理系统业务操作与数据统计方法、中国核工业二三建设装饰设计企业规划与设计等专业知识。

### 2. 能力要求

表 3 建筑装饰工程技术专业职业能力要求

能力项目	主要内容
通用能力	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
	3. 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料；
	4. 具有一定的审美和艺术造型能力；
	5. 具有较强的创新创业能力。
专业能力	1. 具备手绘表现平面的能力；
	2. 具备设计基础知识：平面构成、立体构成；
	3. 具备设计软件：AUTOCAD、VR 智能室内设计、SketchUp 建模与表现、物理渲染器、室内 PhotoShop 的运用能力；
	4. 具备室内户型测量和 CAD 表现原始平面的能力；
	5. 具备居住空间装饰设计、公共空间装饰设计能力；
	6. 具备整体方案的设计能力；
	7. 具备装饰工程预算的制作能力。
	8. 具备完成中国核工业二三建设装饰设计企业基本业务及增值业务的能力；具备

	中国核工业二三建设装饰设计企业的规划和设计能力；具备中国核工业二三建设装饰设计企业管理和运营能力。
--	---

### 3. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 认同中国核工业二三建设装饰设计企业“有温度的设计”的企业文化。

## 六、课程设置

### (一) 课程体系

本专业课程体系由公共课程（包括公共必修课和公共选修课）、专业课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课）和综合实践课程构成。

表 4 建筑装饰工程技术专业课程体系

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共课	公共必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学英语、大学体育、计算机应用基础、军事理论与技能、大学生职业发展与就业指导、劳动教育、创新创业教育、公共艺术课
		公共选修课	大学语文、历史、中华优秀传统文化、大学美育、应用文写作、普通话、现代新技术概论、礼仪风范与人际沟通、演讲与口才
2	专业课	专业基础课	手绘技法表现、装饰设计基础训练、平面构成、建筑装饰法规、立体构成、SketchUp 建模与表现、中国工艺美术史、软装设计、装饰施工组织管理与案例分析、建筑装饰工程计量与计价
		专业核心课	AutoCAD 基础与应用、AutoCAD 施工图绘制、居住空间装饰设计、VR 智能室内设计、建筑装饰材料与施工工艺、公共空间装饰设计、建筑装饰设计、企业定制 AutoCAD 施工图绘制、企业定制居住空间装饰设计、企业定制建筑装饰材料与施工工艺、企业定制公共空间装饰设计、企业定制建筑装饰设计
		专业拓展课	室内有害物质控制、Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法、建筑模型制作、BIM 建模与应用

3	综合实践课	毕业实习、毕业教育
---	-------	-----------

## (二) 专业核心课程

### 1. 专业核心课程设置

表 5 建筑装饰工程技术专业典型工作任务与专业核心课程

序号	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	对应职业技能证书
1	分析目标客户需求,充分理解客户意图;完成设计方案;协调设计各工序的工作;施工工艺、施工图管理;工程施工材料及供应商评鉴、成本控制管理;配合工程部、业务部预算等相关工作。	1. 美术表达能力: 手绘效果图绘制能力 2. 电脑操作能力: 计算机操作基础、AUTOCAD、SketchUp 等软件的操作 3. 室内设计基础: 构成设计、色彩构成 4. 室内设计理论: 中外各时期的设计风格、人体工程学、色彩心理学、空间规划、整体方案设计等 5. 工程施工基础知识: 电工、给排水、泥瓦、木工、油漆的基础知识, 工程预算基础;	1. 居住空间装饰设计 2. 公共空间装饰设计 3. 建筑装饰设计 4. 建筑装饰材料与施工工艺 5. 建筑装饰法规 6. 手绘技法表现 7. 平面构成 8. 立面构成 9. 中国工艺美术史 10. 装饰设计基础训练 11. Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	室内设计 (初级) 室内设计 (中级)
2	配合设计师完成装修设计图纸;负责与设计师交流,使绘图按时保质完成;负责施工图及效果图的制作及按公司报价单要求编制预算书;完成设计部及领导交办的其它工作	1. 电脑操作能力,包括了计算机操作基础、AUTOCAD、SketchUp 等软件的操作 2. 必备的色彩基础知识,包括了色彩三要素、室内空间色彩搭配等色彩基础知识 3. 不断学习绘图知识,提高绘图设计绘图能力 4. 设计绘图工作计划性强、条理清楚,快速完成绘图任务,讲究工作效率	1. AUTOCAD 施工图绘制 2. SketchUp 建模与表现 3. VR 智能室内设计 4. Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	室内设计 (初级) 室内设计 (中级)
3	开工前的准备、相关手续的办理、质量管理、工期的管理、成本管理、处理好相关部门及人员的关系、收款、维修服务与客户回访、制定工地安全管理措施	1. 掌握建筑工程相关法规 2. 熟悉工程项目全过程管理工作、投标招标过程、装饰装修工程的施工工艺、工程预结算 3. 熟悉装饰装修专业设计、施工规范,管理能力强,能独立组织管理家装与公装项目 4. 施工过程有效的控制能力 5. 具有良好的客户服务意识、爱岗敬业、有较强的组织协调能力和团队协作意识	1. 建筑装饰设计 2. 建筑装饰材料与施工工艺 3. 建筑装饰法规 4. 公共空间装饰设计	室内设计 (初级) 室内设计 (中级)

### 2. 专业核心课程简介(校企共承担)

表 6 建筑装饰工程技术专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、教学内容与要求	教学方式	开设学期	学时(学分)
1	AutoCAD 基础与应用	<b>教学内容:</b> CAD 绘图命令、CAD 修改命令、原始结构图轴线画法、原始结构图内线画法、	混合式教学	第一学期	64+64 (4+4)

		<p>绘制平面布置图、平面图纸绘制练习</p> <p><b>教学目标:</b> 培养学生能够使用 AutoCAD 软件的能力。具体内容: AutoCAD 快捷键使用、简单的图纸的绘制。</p>			
2	AutoCAD 施工图绘制	<p><b>教学内容:</b> 装饰施工图绘制, 平面布置图、地面铺装图、综合天花图、立面图、节点图</p> <p><b>教学目标:</b> 培养学生能够识读和绘制常见的建筑装饰施工图的能力。具体内容: 制图资料的收集、分析能力, 一定的制图方案识读和绘制能力, 一定的空间想象能力和空间分析能力, 能熟练地运用计算机和手绘表现建筑施工图和结构施工图, 能够准确识读和绘制建筑施工图和结构施工图, 能够与客户深入交流的沟通表达能力</p>	混合式教学 企业定制课	第二学期	72+72 (4+4)
3	居住空间装饰设计	<p><b>教学内容:</b> 室内设计的内容和设计步骤, 室内设计的依据和特点, 空间设计采光与照明色彩材料与质感家具设计人体工程学等</p> <p><b>教学目标:</b> 学生正确理解住宅空间设计的相关基本概念, 了解住宅空间设计, 内容分类及方法步骤, 掌握住宅空间设计的依据和要求, 掌握住宅空间的组织和界面处理方法, 在工照明设计方法家居布置的方法, 了解住宅空间设计所需要了解的人体空间设施的基本尺度以及室内设计的风格与流派, 培养学生运用空间功能照明色彩家具等技巧, 综合表达空间的设计能力</p>	任务驱动法、 项目教学法 企业定制课	第二学期	72+72 (4+4)
4	VR 智能室内设计	<p><b>教学内容:</b> 使用云渲染、云设计、BIM、VR、AR、AI 等技术, 对方案进行效果图快速表现</p> <p><b>教学目标:</b> 培养学生能够识读和绘制常见的建筑装饰效果图的能力, 能够依据设计要求, 熟练应用软件进行相应效果图制作。具体内容: 制图资料的收集、分析能力, 一定的制图方案识读和绘制能力, 一定的空间想象能力和空间分析能力, 能熟练地运用计算机绘制室内效果图, 能够与客户深入交流的沟通表达能力</p>	任务驱动法、 项目教学法	第三学期	108+108 (6+6)
5	建筑装饰材料与施工工艺	<p><b>教学内容:</b> 楼地面装饰材料和构造; 墙柱面装饰材料和构造; 天棚装饰材料和构造; 隔墙与隔断装饰材料和构造; 门窗的装饰材料和构造</p> <p><b>教学目标:</b> 整体式楼地面材料和构造、块材式楼地面材料和构造、木制楼地面材料和构造、人造软质楼地面材料和构造、特种楼地面材料和构造; 饰面砖墙面材料和构造、饰面板材墙面材料和构造、裱糊类墙面材料和构造、软包类墙面材料和构造、涂饰类墙面材料和构造; 直接式天棚材料和构造、悬吊式天棚材料和构造、天棚特殊部位材料和构造; 骨架式隔墙与隔断材料和构造、块材式隔墙与隔断材料和构造、板材式隔墙与隔断材料和构造</p>	混合式教学 企业定制课	第三学期	72+72 (4+4)
6	公共空间装饰设计	<p><b>教学内容:</b> 餐饮空间室内设计; 休闲娱乐空间室内设计; 文化体育空间室内设计; 商业空间室内设计</p>	混合式教学 企业定制课	第三学期	72+72 (4+4)

		<b>教学目标：</b> 餐饮空间的概念和设计内容；餐饮空间的室内设计；休闲娱乐空间设计概述和基本内容；娱乐中心空间的功能分区和照明设计；文化体育空间的概述；功能分区及照明设计；商业空间设计概述和分类；商业空间设计			
7	建筑装饰设计	<b>教学内容：</b> 高端家装工装设计，咨询、管理内容，学会完成高端装饰项目设计、施工，参与公司团队管理技能。建筑装饰装修工程量清单计量与计价；墙柱面工程计量与计价；天棚工程计量与计价；门窗工程计量与计价；其他工程计量与计价；其它费用、措施项目费及单位工程费计算；建筑装饰装修工程施工图预算；建筑装饰装修工程竣工结算 <b>教学目标：</b> 能够根据图纸编制工程量清单；完成项目报价；完成竣工结算	任务驱动法、项目教学法、企业定制课	第四学期	72+72 (4+4)

### (三) 毕业实习

本专业实习安排在第五、六学期，共 36 周。

表 7 建筑装饰工程技术专业毕业实习安排表

项目	目标	周数
居住空间设计	熟悉建立居住空间设计全过程，从而巩固和加强《居住空间装饰设计》课中所学的基本理论知识；提高学生的动手能力，着重培养较熟练的基本软件操作技能；提高学生的分析和解决实际问题的能力，以适应毕业后工作岗位的需要；通过实习，培养学生遵守纪律，吃苦耐劳，关心集体，爱护公物，互相团结和讲文明礼貌的思想品德，认真负责的作风，刻苦钻研的精神和设计的能力。	10
公共空间设计	熟悉建立公共空间设计全过程，从而巩固和加强《公共空间装饰设计》课中所学的基本理论知识；提高学生的动手能力，着重培养较熟练的基本软件操作技能；提高学生的分析和解决实际问题的能力，以适应毕业后工作岗位的需要；通过实习，培养学生遵守纪律，吃苦耐劳，关心集体，爱护公物，互相团结和讲文明礼貌的思想品德，认真负责的作风，刻苦钻研的精神和设计的能力。	10
概预算与施工	熟悉建立概预算与施工全过程，从而巩固和加强《建筑装饰材料与施工工艺》课中所学的基本理论知识；提高学生的动手能力，着重培养较熟练的基本软件操作技能；提高学生的分析和解决实际问题的能力，以适应毕业后工作岗位的需要；通过实习，培养学生遵守纪律，吃苦耐劳，关心集体，爱护公物，互相团结和讲文明礼貌的思想品德，认真负责的作风，刻苦钻研的精神和施工的能力。	16

合计	36
----	----

#### (四) 第二课堂

表 8 建筑装饰工程技术课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	入学教育	学生处	建工楼	新生军训期间	全体新生	讲座	适应能力	1
2	专业发展与就业领域	就业处 建工院	建工楼	第 1、2 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	专业认知与了解	1
3	大学生常见心理障碍分析	学生处	建工楼	第 2、3 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	心理健康教育	1
4	室内装饰设计师职业要求分析	学生处	建工楼	第 1、2 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	专业适应能力	1
5	就业程序与权益保护	就业处	建工楼	第 3、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	了解就业政策	1
6	简历撰写、面试与技巧	就业处	建工楼	第 3、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	面试技巧、简历撰写方法	1
学分合计								6

表 9 建筑装饰工程技术专业课外专业能力教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	专业讲座	建筑工程学院	多媒体教室	第 1、2、3、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	讲座	专业认知、自学能力	1
2	建筑装饰技能比赛	建筑工程学院	校内实训场地	第 1、2 学期	建筑装饰技术专业全体学生	比赛	实操技能	1
3	参观实习	建筑工程学院	合作企业	第 2、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	参观	职业素养、工作态度	1
4	社会实践	建筑工程学院	企业	寒、暑假	建筑装饰技术专业全体学生	实践	职业素养、提高就业竞争力	1
5	优秀毕业生、顶岗实习生经验交流	建筑工程学院	多媒体教室	第 2、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	交流	专业素养、工作经验	1
6	创新创业实践	建筑工程学院	多媒体教室	第 1、2、3、4 学期	建筑装饰技术专业全体学生	实践	创新能力、创业能力	1
学分合计								6

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 教学时间分配表

表 10 建筑装饰工程技术专业教学周安排

学 年 学 期	第一学年		第二学年		第三学年		合 计
	一	二	三	四	五	六	

教学周数	20	20	20	20	20	20	120
上课周数	16	18	17	17	0	0	68
实践周数	0	0	1	1	0	0	2
考试周数	1	1	1	1	0	0	4
机动周数	1	1	1	1	0	0	4

## (二) 专业课程学时、学分构成

本专业共开设课程 36 门, 3276 学时, 142.5 学分。其中, 理论教学 856 学时, 占总学时的 26.13%; 实践教学 2420 学时, 占总学时的 73.87%。

表 11 建筑装饰工程技术专业课程学时学分配

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
1	公共课	公共必修课	358	21.37	37	25.96
		公共选修课	50	3.30	5	3.51
2	专业课	专业基础课	110	11.60	33	15.44
		专业核心课	140	27.84	6	36.84
		专业拓展课	30	2.93	18	4.21
3	综合实践课		1080	32.97	20	14.04
合计			3276		142.5	

(四) 教学计划与进程表

表 12 建筑装饰工程技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期	备注
									1	2	3	4	5	6			
									16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共课	公共必修课	B 1	思想道德与法治	JC1001	3	48	36	12	3						C	1	
		B 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	JC1002	4	72	60	12		4					K	2	
		B 3	形势与政策	JC1003	1	16	16	0	专题讲座						C		
		B 4	大学生心理健康教育	JC1012	2	36	32	4	2						C	1	
		B 5	大学英语	JC1010	6.5	108	96	12	2						K	2	
		B 6								2	2				C	2、3	
		B 7	大学体育	JC1008	6.5	108	12	96	2	2	2				C	1、2、3	
		B 8	计算机应用基础	JC1007	4	64	30	34		4					K		
		B 9	军事理论与技能	JC1004	4	148	36	112	讲座+军训						C		
		B 10	大学生职业发展与就业指导	JC3001	1	16	0	16	专题讲座						C		
		B 11	劳动教育	JC3003	2	32	16	16	专题讲座						C		
		B 12	创新创业教育	JC3002	2	36	18	18	专题讲座						C		
		B 13	公共艺术课	JC1016	1	16	6	10	专题讲座						C		
	小计 13					37	700	358	342	9	12	4					
	公共选修课	A 1	大学语文	JC1009	2	36	36	0		2					C		
		A 2	历史（党史国史）	JC4019	2	36	36	0		2					C		3选1
		A 3	中华优秀传统文化（国学讲堂、古诗词）	JC4017	2	36	36	0		2					C		
		A 4	大学美育	JC4013	2	36	36	0			2				C		
		A 5	应用文写作	JC1015	2	36	36	0			2				C		3选1
		A 6	普通话	JC1014	2	36	36	0			2				C		
		A 7	现代新技术概论	JC4015	2	36	36	0				2			C		
		A 8	礼仪风范与人际沟通	JC5104	2	36	36	0				2			C		3选1
		A 9	演讲与口才	JC1016	2	36	36	0				2			C		
小计 3 门					6	108	108	0		2	2	2					
专业课程	专业基础课	B 1	手绘技法表现	JZ2111	2	32	10	22	2						C		
		B 2	装饰设计基础训练	JZ2097	2	32	10	22	2						C		
		B 3	平面构成	JZ2194	2	32	10	22	2						C		
		B 4	建筑装饰法规	JZ2132	2	32	10	22	2						C		
		B 5	立体构成	JZ2198	2	36	10	26		2					C		
		B 6	SketchUp 建模与表现	JZ2204	4	72	20	52		4					C		
		B 7	中国工艺美术史	JZ2234	2	36	10	26			2				C		
		B 8	软装设计	JZ2202	2	36	10	26				2			C		
		B 9	装饰施工组织管理与案	JZ2109	2	36	10	26				2			C		

			例分析															
B	10	建筑装饰工程计量与计价	JZ2047	2	36	10	26					2						C
小计 10 门				22	380	110	270	8	6	2	6							
B	11	AutoCAD 基础与应用★	JZ2172	4	64	20	44	4										C
B	12	AutoCAD 施工图绘制★	JZ2176	4	72	20	52		4									C
B	13	居住空间装饰设计★	JZ2105	4	72	20	52			4								C
B	14	VR 智能室内设计★	JZ2195	6.5	108	20	88			6								C
B	15	建筑装饰材料与施工工艺★	JZ2098	4	72	20	52			4								C
B	16	公共空间装饰设计★	JZ2106	4	72	20	52			4								C
B	17	建筑装饰设计★	JZ2281	4	72	20	52			4								C
B	18	AutoCAD 施工图绘制（企业定制）★	JZ2176-Q	4	72	20	52		4									QC
B	19	居住空间装饰设计（企业定制）★	JZ2105-Q	4	72	20	52			4								QC
B	20	建筑装饰材料与施工工艺（企业定制）★	JZ2098-Q	4	72	20	52				4							QC
B	21	公共空间装饰设计（企业定制）★	JZ2106-Q	4	72	20	52				4							QC
B	22	建筑装饰设计（企业定制）★	JZ2281-Q	4	72	20	52				4							QC
小计 12 门				52.5	912	250	662	4	4	10	12							
X	1	建筑摄影	JZ2185	2	32	10	22		2									C
X	2	室内有害物质控制	JZ2237	2	32	10	22		2									C
X	3	Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	JZ2248	2	32	10	22			2								C
X	4	建筑模型制作	JZ2039	2	32	10	22				2							C
X	5	BIM 建模与应用	JZ2044	2	32	10	22				2							C
小计 3 门				6	96	30	66		2	2	2							
C	1	毕业实习	JZ2020	18	1080		1080											
C	2	毕业教育		2														
小计				20	1080		1080											
总计				142.5	3276	856	2420	21	26	20	22							

备注：

1. 课程性质：必修课用 B 表示，限选课用 X 表示，公选课用 G 表示，企业定制课用 Q 表示。
2. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示，企业考查课用 QC。
3. 计算机应用基础课程 4 学分，64 学时，在第一学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
4. 职业素养拓展课（公选课）分人文、艺术、技能、职业能力核心四类课程，学生于第 2-4 学期分别选修一

门课程，必须达到 5 学分。

5. 专业能力核心课程后加“★”标注，考证课程用“●”标注。

6. 专业能力拓展课（限选课），学生在第 2、3、4 学期分别选一门（三选一）。

7. 毕业实习于第 5、6 学期进行，共 9 个月，1080 学时，18 学分；毕业教育于第 6 学期进行，共 2 周，2 学分。

8. 周学时数“X\*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。

9. 体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第四学期进行。

10. 选修课含公共基础选修课及专业拓展课。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业订单班班级采用教师与企业师傅共同授课，引进中国核工业二三建设企业师傅、企业师傅不少于 3 人。教师 15 名，其中专任教师 12 名，企业师傅 3 名。专兼职教师比例为 1: 4。专任教师中，专业带头人 1 名，骨干教师 2 名；硕士及硕士以上学历教师 10 名，占专任教师 100%；“双师”素质教师 8 名，占专任教师 80%。

#### 1. 专任教师要求

- （1）具有本科以上学历，与本专业相同或相近的学科教育背景；
- （2）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；
- （3）具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力；
- （4）具有 6 个月以上企业实践经历。

#### 2. 兼职教师要求

- （1）具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；
- （2）具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历；
- （3）具有较强的教学组织或实践教学指导能力，完全能够胜任课程理论教学或实践教学；
- （4）具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力。

表 13 建筑装饰工程技术专业校内专任教师

序号	姓名	性别	出生年月	毕业学校	学历学位	教师系列职称	其它系列职称	主讲课程	双师素质	备注
1	XXX	男	1986 年 10 月	XXXXXX 大学	硕士研究生	讲师	无	公共空间装饰设计 建筑装饰技术	是	
2	XXX	女	1988 年 4 月	XXXXXX 大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰技术 Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	是	

3	XXX	女	1987年6月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	平面构成 立体构成	否	
4	XXX	女	1990年5月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰材料与施工工艺	否	
5	XXX	女	1989年2月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	AUTOCAD 施工图绘制 建筑装饰设计	否	
6	XXX	男	1991年10月	XXXXXX大学	硕士研究生	助教	无	SketchUp 建模与表现	否	
7	XXX	女	1987年6月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰材料与施工工艺 建筑装饰设计	否	
8	XXX	男	1983年9月	XXXXXX大学	博士研究生	讲师	无	室内有害物质控制	是	
9	XXX	女	1985年11月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰工程计量与计价	是	
10	XXX	女	1987年5月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰法规	是	
11	XXX	男	1983年6月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	室内有害物质控制	是	
12	XXX	女	1984年10月	XXXXXX大学	硕士研究生	讲师	无	建筑装饰工程计量与计价	是	

### 3.中国核工业二三建设企业师傅

企业师傅数量不少于 3 名，主要从中国核工业二三建设企业聘任。包含驻企和驻校师傅，一线师傅在校园内驻地教学，企业经理在工作岗位驻企教学。

(1) 企业师傅应具有 3 年及 3 年以上企业工作经验；

(2) 掌握室内装饰专业知识与岗位技能，具有较好的教学能力及较高的实践能力，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

表 14 建筑装饰工程技术专业 XXX 装饰设计企业师傅

序号	姓名	性别	年龄	工作单位	学历学位	承担教学任务	行业任职	备注
1	XXX	男	45	XXX 装饰设计企业	大学本科	实训指导	总经理	
2	XXX	男	48	XXX 装饰设计企业	大学本科	实训指导	总经理	
3	XXX	男	39	XXX 装饰设计企业	大学本科	实训指导	技术总监	

### (二) 实践教学条件

本专业现有校内实训室 7 个，教学仪器设备总值 210 万元；校外实习基地 7 个，能够满足专业实践教学需要。

表 15 建筑装饰工程技术专业校内实训一览表

序号	实训室名称	场地面积 (m <sup>2</sup> )	主要仪器设备配置	仪器设备数量 (台/件)	主要功能

序号	实训室名称	场地面积 (m <sup>2</sup> )	主要仪器 设备配置	仪器设备数 量 (台/件)	主要功能
1	装饰实训室 1	50	计算机	30	AUTOCAD 施工图绘制 SketchUp 建模与表现 VR 智能室内设计
2	综合实训室 2	24	甲醛检测仪、 VOC 检测仪	2	装饰材料与施工工艺 室内有害物质控制
3	实训室 3	45	石膏头像、石 膏静物	20	平面构成 室内手绘初阶 室内手绘高阶
4	木工实训室	30	压刨机、台锯、 打磨机	15	室内家具设计 室内空间设计与施工 构成设计
5	XXX 工作室	15	计算机	2	建筑装饰设计 校企合作实践项目
6	XXX 工作室	22	计算机	3	建筑装饰设计 校企合作实践项目
7	XXX 工作室	16	计算机	3	建筑装饰设计 校企合作实践项目

表 16 建筑装饰工程技术专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	地点	实习规模	功能
1	XXX 装饰有限公司	XXXXXXXX468 号	可容纳 20 人	专业群共享实训室
2	XXXX 装饰有限公司	XXXXXXXX66 号	可容纳 20 人	毕业就业
3	XXX 装饰设计企业	XXXXXXXX2 号	可容纳 40 人	专业实训室
4	XXXX 设计装饰工程有限公司	XXXXX30 号	可容纳 20 人	专业群共享实训室
5	XXXX 装饰设计工程有限公司	XXXXXX5 楼	可容纳 20 人	专业群共享实训室
6	XXXX 无限装饰公司	XXXXXXXX6 楼	可容纳 20 人	专业实训室
7	XXXXXX 装饰有限公司	XXXXXXXXXX20 米	可容纳 20 人	专业实训室

### (三) 教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、毕业实习手册、毕业实习考核鉴定表、试题（卷）库、省级技能大赛大纲及辅导资料、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

#### (1) 教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，建筑装饰类选用十三五规划教材

及自选、自编教材。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

表 17 建筑装饰工程技术专业主干课程教学资源列表

序号	课程名称	教学资源	备注
1	AutoCAD 施工图绘制	多媒体课件、课程标准、授课计划、教案、实习指导书、题库	
2	居住空间装饰设计	多媒体课件、课程标准、授课计划、教案、实习指导书、题库	
3	公共空间装饰设计	多媒体课件、课程标准、授课计划、教案、实习指导书、题库	
4	建筑装饰设计	多媒体课件、课程标准、授课计划、教案、实习指导书、题库	

#### (2) 图书文献资源

学校高新校区新建图书馆除有大量藏书和文献资料，还配备有教育视频资源服务平台、高等教育应用多媒体资源平台等，还与播课堂、知网、百度文库深度合作，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询。

#### (四) 教学方法

根据建筑装饰技术专业实践性强的特点，其实习实训教学应与实际生产相结合，采用“学徒制”的方式，将学校的实习教学与企业的设计项目有机结合，结合装饰设计项目，由专任教师负责设计指导，企业兼职教师负责质量检查，学生自主完成设计任务，达到校企双赢、学生受益的效果。具体实施中，要求实习项目一定是实际设计任务；设计任务一定由学生为主体完成；学校、企业指导教师一定要全程参与设计过程。

指导教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达到预期的教学目标。详见表 18。

**项目导向：**根据专业培养目标（知识、能力、素质），以方案设计过程中典型的工作任务为载体，解构、重构课程内容，组织教学项目。通过项目教学，达到培养学生职业能力的目的。教学项目的选取应具有实用、可操作、可检验、可迁移性，激发学生的学习动力。按工作任务组织教学项目的课程采用项目导向法教学。

**任务驱动：**在项目教学过程中，注重培养学生独立完成工作任务的能力，以问题的解决为目的讲授知识，把单纯的知识传授转化为用知识去解决实际问题，注重知识的应用性。对实践性强的学习任务，在讲授相关知识的基础上，通过教师的引导，学生自主完成生产性任务。按工作过程组织的实训项目采用任务驱动法教学。

表 18 建筑装饰工程技术专业课程教学方法建议表

序号	课程名称	教学方法（方式）
1	手绘技法表现	示范教学法、任务驱动法
2	装饰设计基础训练	任务驱动法、项目教学法
3	平面构成	任务驱动法、项目教学法
4	建筑装饰法规	项目教学法
5	立体构成	项目教学法
6	SketchUp 建模与表现	示范教学法、任务驱动法
7	中国工艺美术史	任务驱动法、项目教学法
8	软装设计	讲授教学法、任务驱动法
9	装饰施工组织管理与案例分析	任务驱动法、项目教学法
10	建筑装饰工程计量与计价	示范教学法、任务驱动法
11	CAD 基础与应用	任务驱动法、项目教学法
12	CAD 施工图绘制	示范教学法、任务驱动法
13	居住空间装饰设计	任务驱动法、项目教学法
14	VR 智能室内设计	任务驱动法、项目教学法
15	建筑装饰材料与施工工艺	项目教学法
16	公共空间装饰设计	讲授教学法、任务驱动法
17	建筑装饰设计	任务驱动法、项目教学法
18	建筑摄影	示范教学法、任务驱动法
19	室内有害物质控制	任务驱动法、项目教学法
20	Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	任务驱动法、项目教学法
21	建筑模型制作	示范教学法、任务驱动法
22	BIM 模型与应用	任务驱动法、项目教学法
23	Vray/PhotoShop 室内效果图表现技法	任务驱动法、项目教学法

### （五）教学评价

对于教师教学评价主要通过学生评价和专家评价两种途径。在学生评价中，学院每学期举行至少两次的学生对任课教师教学情况评价，要求每名学生必须对任课教师进行评价，每年学院将获得完整的学生评价数据。除此之外，在每学期的期中教学检查阶段，各专业均会召开学生座谈会，针对每门课程在前半段的教学情况进行评价，评价侧重于在专业教学内容、教学效果上。在专家评价中，主要通过专家听课、督导听课、同行教师听课等几种方式对教师的教学方式和教学水平进行评价。

对于学生的学习考核在不同的阶段主要有平时考核、实践操作考核、期末考核、毕业综合考

核几种方式。根据课程的性质不同，考核成绩所占的比例也有所差异。对于考查课程，平时所占成绩的比例大于考试课的比例，一般会占到 60%-70%。平时考核成绩一般分为平时表现、平时作业和实践操作等几种方式。期末考核一般以笔试为主。除此之外，如果哪门课程涉及到了专业资格证书的考试，且获取了专业资格证书，则可以免除本门课程的期末考核内容，且期末考核成绩为优秀等次。

序号	毕业要求	能力要求指标点序号	对应的毕业能力要求指标点
1	爱党爱国、遵纪守法，具有正确的世界观、人生观、价值观，有较高的文化修养	1.1	热爱中国共产党、热爱祖国、树立正确的人生观、世界观、价值观
		1.2	爱好广泛，情趣高雅
2	具有社会责任感、成本意识、质量意识，具有创新创业意识、市场洞察力	2.1	节约资源，拒绝浪费，具有成本意识
		2.2	积极关注就业市场，具有创新创业意识
3	具备良好的口头和书面表达能力，熟练使用计算机办公软件的能力	3.1	能够在分组汇报中准确表达自己的观点
		3.2	能够撰写规范的调研报告
		3.3	能够撰写规范的设计文本
		3.4	使用电脑每分钟打字 60 字以上
		3.5	能够用办公软件制作格式规范的毕业设计
		3.6	能够利用 Excel 完成装饰预算的制作
		3.7	能够独立制作包含图、文、表格精美的设计方案 PPT
4	具备中国核工业二三建设装饰设计企业设计流程，能够根据技术的发展和工作需要，使用设计软件	4.1	能够熟练使用 AutoCAD、SU、3D 等常见画图软件
		4.2	能够经过培训，熟练应用智能全屋设计等新技术设备
5	具备较强的社会活动能力、协调组织能力、社会交往能力和装修营销能力	5.1	能够配合其他组员完成分组任务
		5.2	能够顺利完成校外实践活动
		5.3	能够制定营销推广方案
6	具备完成中国核工业二三建设装饰企业作业及作业管理的能力	6.1	能够编制招投标过程中所需文件资料，组织或推动招标、评标程序及相关后勤工作

		6.2	能够建立和维护业主资料库，处理装修合同的补充、变更事宜，控装修合同履行情况
		6.3	能够根据装修合同进行物料跟踪，确材料按时到场
		6.4	能够对商品质量进行检验、分析和确认，能够将商品质量同相关标准及认证进行对比分析

## （六）质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

## 九、毕业要求

### （一）学时学分要求

本专业学生毕业要求德、智、体、美、劳全面发展，修完人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，完成 3108 学时的学习，修满 133 学分（其中公共课 49 学分、专业课 84 学分），并取得 1+X 室内设计初级/中级职业资格证书。

### （二）综合素质学分要求

本专业毕业生要求综合素质学分达到 10 学分。

### （三）体能健康要求

体质健康测试达到合格以上标准。

## 十、编制人员

### （一）院内编制人员

表 19 院内编制人员表

序号	姓名	工作单位	职责
1	XXX	XXXXXX 学院	负责人、统稿
2	XXX	XXXXXX 学院	专业调研
3	XXX	XXXXXX 学院	专业调研
4	XXX	XXXXXX 学院	专业调研
5	XXX	XXXXXX 学院	专业调研

6	XXX	XXXXXX 学院	专业调研
7	XXX	XXXXXX 学院	专业调研

(二) 行业企业专家团队

表 20 行业企业专家团队人员表

序号	姓名	工作单位	职务
1	XXX	XXXX 装饰设计工程有限公司	总经理
2	XXX	XXXX 设计装饰工程有限公司	总经理